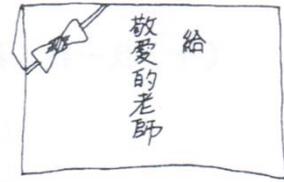


第十五課 給中文學校老師的一封信



(一) 寫字練習

殷

彣 (10畫) ' 丿 戶 戶 戶 身 身 躬 躬 殷

殷 殷 殷 殷 殷 殷 殷 殷

逢

辵 (11畫) ' 夕 夕 夕 夕 夕 夕 逢 逢 逢 逢

逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢 逢

循

彳 (12畫) ' 彳 彳 彳 彳 彳 彳 循 循 循 循

循 循 循 循 循 循 循 循

搗

手 (13畫) 一 扌 扌 扌 扌 护 护 护 护 搗 搗 搗 搗

搗 搗 搗 搗 搗 搗 搗 搗

惜

心 (11畫) ' 忄 忄 忄 忄 忄 忄 惜 惜 惜

惜 惜 惜 惜 惜 惜 惜 惜

琅

玉 (11畫) 一 二 王 王 玪 玪 玪 琅 琅 琅

琅 琅 琅 琅 琅 琅 琅 琅

(二) 把有關的詞語用線連起來

- |       |      |         |    |
|-------|------|---------|----|
| 1. 表達 | 教案   | 5. 書聲琅琅 | 海洋 |
| 2. 愛惜 | 心情   | 6. 知識的  | 希望 |
| 3. 設計 | 中華文化 | 7. 殷切的  | 心情 |
| 4. 了解 | 光陰   | 8. 感激的  | 課堂 |

(三) 把下面的詞語分類，寫在 \_\_\_\_\_ 上。

轉眼間 感謝 耐心 週末 書聲琅琅  
殷切 不一會兒 學以致用 依依不捨  
循循善誘 感激 一下子 光陰 專心致志

1. 表示時間的： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 表示思想感情的： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 表示學習和教導的： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(四) 完成下面的句子

例：即使這樣，您們還總是耐心地提醒和教導我們。

1. 即使你這次考試取得了好成績， \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



(二) 把有關的詞語用線連起來

1. 表達 教案  
2. 愛惜 心情  
3. 設計 中華文化  
4. 了解 光陰

5. 書聲琅琅 海洋  
6. 知識的 希望  
7. 殷切的 心情  
8. 感激的 課堂

(三) 把下面的詞語分類，寫在 \_\_\_\_\_ 上。

轉眼間 感謝 耐心 週末 書聲琅琅  
殷切 不一會兒 學以致用 依依不捨  
循循善誘 感激 一下子 光陰 專心致志

1. 表示時間的： 轉眼間、週末、不一會兒、  
一下子、光陰
2. 表示思想感情的： 感謝、殷切、依依不捨、感激
3. 表示學習和教導的： 耐心、書聲琅琅、學以致用  
循循善誘、專心致志

(四) 完成下面的句子

例：即使這樣，你們還總是耐心地提醒和教導我們。 答案只供參考

1. 即使你這次考試取得了好成績，你還得繼續努力



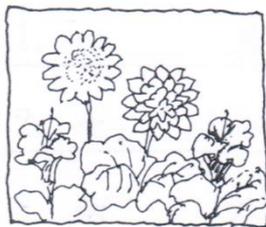
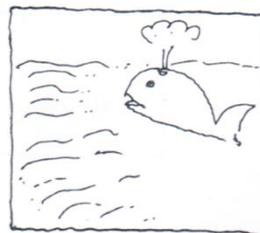
2. 即使我的祖父和祖母在荷蘭生活了二十多年， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

3. 這個長跑運動員即使暫時落後了， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

4. 即使她的孩子犯了錯誤， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

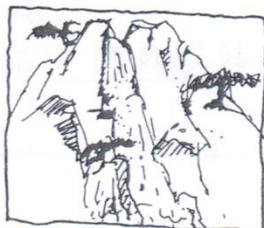
(五) 朗讀下面的比喻句

1. 老師為我們打開五千年中華民族的歷史文化寶庫，小小的課堂變成了知識的海洋。



2. 請您們相信，您們在中華文化園地裏播下的種子，一定能開花結果。

3. 我們是一隻隻遨遊在知識花海中的小蜜蜂，老師們是教會我們採花釀蜜的人。

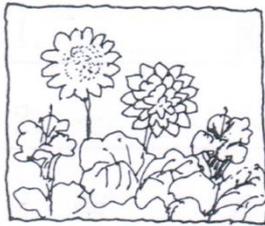
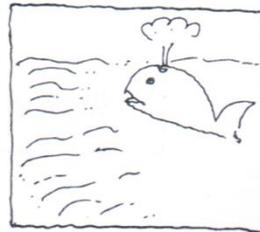


4. 好的教師，他們能把學生引導到長流不斷的泉水邊或浩瀚無際的大海邊。

2. 即使我的祖父和祖母在荷蘭生活了二十多年，  
他們還常常思念故鄉。
3. 這個長跑運動員即使暫時落後了，  
他還會加把勁，努力追上去的。
4. 即使她的孩子犯了錯誤，  
他還總是耐心地教導他們。

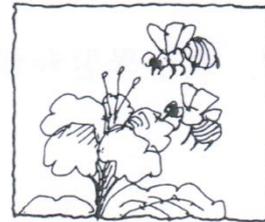
(五) 朗讀下面的比喻句

1. 老師為我們打開五千年中華民族的歷史文化寶庫，小小的課堂變成了知識的海洋。



2. 請您們相信，您們在中華文化園地裏播下的種子，一定能開花結果。

3. 我們是一隻隻遨遊在知識花海中的小蜜蜂，老師們是教會我們採花釀蜜的人。



4. 好的教師，他們能把學生引導到長流不斷的泉水邊或浩瀚無際的大海邊。

(六) 根據圖示講述課文內容

1.



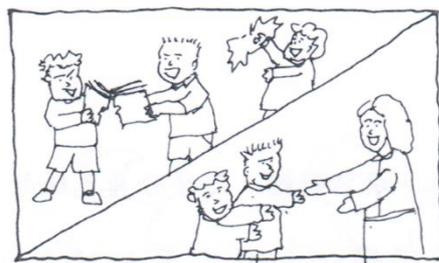
2.



3.



4.



(七) 運用本課詞語，重新寫一封給班主任的信。

\_\_\_\_\_ :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(六) 根據圖示講述課文內容

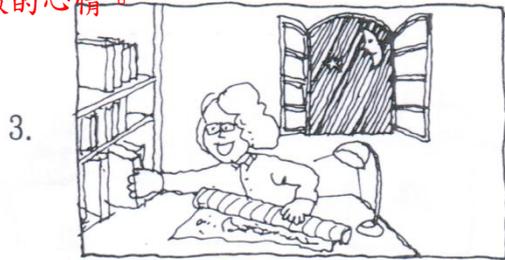
答案只供參考



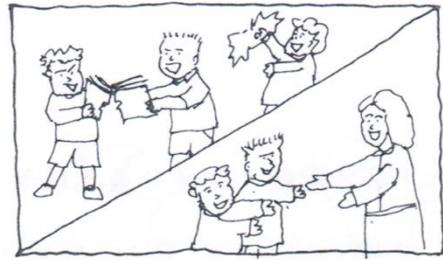
1. 我們將要從中文學校畢業了。要給老師們寫一封感謝信，用學過的最美好的文字，用來表達我們對老師感激的心情。



2. 在中文學校裏，幼低班的老師手把手地教我們寫方塊漢字。



3. 老師精心設計教案，循循教導我們，使我們取得了優良的成績。



4. 我們年幼無知，有時候學習不認真，調皮搗蛋，即使這樣，老師們還總是耐心地提醒和教導我們。

(七) 運用本課詞語，重新寫一封給班主任的信。

教師引導學生自由作答

\_\_\_\_\_ :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(八) 填寫對話，然後分角色練習。

(同學們在教室裏談論着)

子光：我們就要從中文學校 \_\_\_\_\_ 了。

小美：時間過得真快， \_\_\_\_\_ 就八年  
了。

國文：我們要感謝老師們八年來辛勤的  
教導。

子光：對！我們要給老師們寫一封感謝  
信。

小美：我們還要給每一位老師送上一束美麗的 \_\_\_\_\_。



---

---

---

---

---

(八) 填寫對話，然後分角色練習。

(同學們在教室裏談論着)

子光：我們就要從中文學校 畢業 了。

小美：時間過得真快，轉眼間 就八年了。

國文：我們要感謝老師們八年來辛勤的教導。

子光：對！我們要給老師們寫一封感謝信。

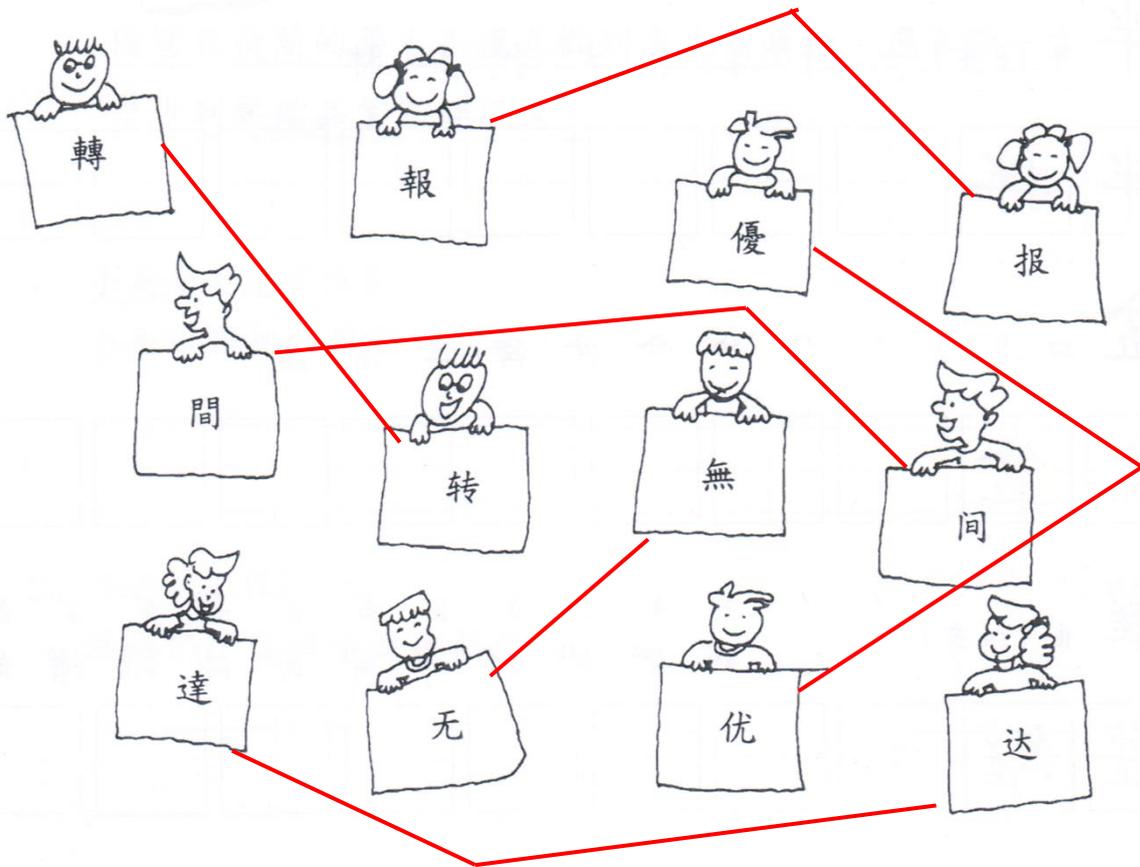
小美：我們還要給每一位老師送上一束美麗的 鮮花。



(九) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



(九) 找一找，把有關的繁體字和簡體字用線連起來。



轉---转

報---报

優---优

間---间

無---无

達---达